Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету:

* Предметно-практические действия

2 часа в неделю, 67 часов в год;

5 класс ГУО

Составитель: Бахтигареева Гузель Ринатовна

учитель класса ГУО (олигофренопедагог) первой квалификационной категории

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

г. Альметьевск

2020 - 2021 учебный год

**Содержание учебного предмета «Предметно-практические действия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| **Предметные действия** | Выполнение по показу и самостоятельно по заданию следующих действий:  -нанизывание более мелких предметов с отверстиями (крупных бус на тонкий шнур, шпагат).   Цвет. Выбор по образцу и группировка предметов, окрашенных не только в основные, но и в промежуточные цвета. Выбор предметов одного цвета из 4-8 предметов двух сходных цветов. Раскладывание предметов двух сходных цветов. Выбор по образцу и раскладывание 10-15 предметов различных цветов. Сопоставление предметов по цвету, близкое поднесение их друг к другу.  Форма. Выбор по образцу и инструкции предметов одной формы из 4-8 предметов двух сходных форм. Группировка по форме одноцветных предметов двух сходных форм. Выбор по образцу и группировка объемных предметов. Выбор по образцу и группировка плоскостных форм.   Знать названия и самостоятельно называть формы: кубик, шарик, круг, квадрат, треугольник  Величина. Определение не контрастной разницы по величине между предметами путем наложения и приложения предметов. Подбор и группировка одинаковых по величине предметов. Различение величины предметов независимо от их формы. | 17 |
| **Дидактические игры** | Усложнение игр, содержащих дидактические задачи на различение и использование цвета, формы, величины предметов. | 7 |
| **Работа с бумагой** | Сминание материала (бумажные полотенца, газета) одной рукой (правой, левой). Разрывание материала (бумага) двумя руками, направляя одну руку к себе, другую от себя.  Вырезание ножницами из бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Приёмы вырезания ножницами («разрез по короткой прямой линии», «разрез по короткой наклонной линии», «надрез по короткой прямой линии», «разрез по длинной линии»). Составление и наклеивание простых аппликаций. | 13 |
| **Элементарное конструирование** | Складывание фигур из счетных палочек по показу, образцу и по словесной инструкции.  Складывание разрезных картинок из 3-4 частей. Подбор и выкладывание из объемных плоскостных форм разного цвета и величины различных комбинаций при зрительном диктанте, учитывая форму, цвет и величину фигур. Постройки из детских наборов строительного материала, также по показу и образцу и по словесной инструкции. | 15 |
| **Работа с мозаикой** | Закрепление навыка правильной, аккуратной и точной работы с мозаикой (применяется пластмассовая мозаика). Закрепление умений. Выкладывание прямых рядов. Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур различных размеров и цветов. Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики. | 7 |
| **Лепка** | Работа пластилином.  Закрепление навыков работы с пластилином: раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями, сплющивание между ладонями. Закрепление умений отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики, сгибать столбики с соединением концов, сплетением, защипывать края формы кончиками пальцев (миска, блюдце, корзинка). вытягивать столбик из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы: огурец, батон, морковь. Соединяя части, плотно прижимать одну часть к другой.  Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным – предмет создаётся из отдельных частей; пластическим – лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина.  Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Выполнение изделий из одного куска глины, из двух-трёх частей. | 3 |
| **Работа с нитками** | Закрепление навыков работы с нитками: сортировка и наматывание ниток на катушку, клубок, картон, плетение косичек из толстых цветных шнуров или мотков ниток, завязывание узелков на концах, завязывание бантом, шнуровка. | 5 |

**Планируемые результаты изучения предмета – Предметно-практические действия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные результаты | | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
| Освоение простых действий с предметами и материалами.   Уметь фиксировать взгляд на движущемся предмете и объекте;   Уметь захватывать, перекладывать, удерживать предмет на правой и левой руке;   Рисовать на бумаге, заворачивать в бумагу предметы   Выполнять последовательно организованные движения;   Играть с кубиками, карандашами, палочками и т.д.;   Уметь разрывать полоски бумаги на кусочки с последующим наклеиванием на основу;  пальцами, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениям.   Играть с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.);   Играть с конструктором. |  Умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.   Уметь пересыпать крупы с помощью кулака, стакана;   Уметь пересыпать крупы из одного стакана в другой;   Уметь сортировать крупы (3 вида);   Складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);   Разминать пластилин двумя руками, расплющивать его на дощечке, между ладошек, разрывать пластилин на мелкие и большие части, соединять пластилин, отщипывать пластилин   Узнавать материалы на ощупь, по звуку; | 1) представление о многообразии окружающих предметов и материалов;  2) знание об основных свойствах предметов и материалов;  3) осуществление разнообразной деятельности с изучаемыми предметами и материалами;  4) формирование умения классифицировать предметы и материалы по группам. |  Формирование интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;   Овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для  самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;   Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;   Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности. |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Предметно-практические действия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки | | Основные виды учебной деятельности учащихся |
| Планируемые сроки | Фактические сроки |
|  | ***1 четверть (18 часов)*** |  |  |  |  |
|  | **Предметные действия** |  |  |  |  |
|  | Пальчиковые игры и упражнения. | 1 | 01.09 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Пальчиковые игры и упражнения. | 1 | 03.09 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Различение предметов по форме, цвету, величине. | 1 | 08.09 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Различение предметов по форме, цвету, величине. | 1 | 10.09 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Упражнения с массажными шариками. | 1 | 15.09 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Упражнения с прищепками. | 1 | 17.09 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Дидактические игры** |  |  |  |  |
|  | Дидактическая игра «Лото». | 1 | 22.09 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Дидактическая игра «Лото». | 1 | 24.09 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Дидактическая игра «Разложи в ряд». | 1 | 29.09 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Дидактическая игра «Что лишнее». | 1 | 01.10 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Элементарное конструирование** |  |  |  |  |
|  | Работа с счетными палочками. Складывание фигур и узоров по образцу. | 1 | 06.10 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Работа с счетными палочками. Складывание фигур и узоров по образцу. | 1 | 08.10 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Фрукты. | 1 | 13.10 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Овощи. | 1 | 15.10 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Складывание простых крупных пазлов с опорой на образец. | 1 | 20.10 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Работа с мозаикой** |  |  |  |  |
|  | Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов. | 1 | 22.10 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов. | 1 | 27.10 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей трех цветов. | 1 | 29.10 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | ***2 четверть (14 часов)*** |  |  |  |  |
|  | **Лепка** |  |  |  |  |
|  | Вишни, сливы. | 1 | 10.11 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Морковь, огурец. | 1 | 12.11 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Лепка изученных букв по образцу. | 1 | 17.11 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Работа с бумагой** |  |  |  |  |
|  | Работа с бумагой. Свойства. Приёмы работы. | 1 | 19.11 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Аппликация «Осенние листочки». | 1 | 24.11 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Овощи. Фрукты. | 1 | 26.11 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Дом с крышей. | 1 | 01.12 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Предметные действия** |  |  |  |  |
|  | Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка). | 1 | 03.12 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка). | 1 | 08.12 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Работа с тренажерами на развитие ручной умелости(молнии). | 1 | 10.12 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Работа с тренажерами на развитие ручной умелости(пуговицы). | 1 | 15.12 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Дидактические игры** |  |  |  |  |
|  | Дидактическая игра «Что лишнее». | 1 | 17.12 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Дидактическая игра «Посмотри и запомни». | 1 | 22.12 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Дидактическая игра «Что спрятали?». | 1 | 24.12 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | ***3 четверть (19 часов)*** |  |  |  |  |
|  | **Элементарное конструирование** |  |  |  |  |
|  | Складывание букв из счетных палочек | 1 | 12.01 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Складывание букв из счетных палочек | 1 | 14.01 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Конструирование из геометрических фигур. | 1 | 19.01 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Конструирование из геометрических фигур. | 1 | 21.01 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Работа с мозаикой** |  |  |  |  |
|  | Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов. | 1 | 26.01 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов. | 1 | 28.01 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Выкладывание узоров по показу и по образцу. | 1 | 02.02 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Выкладывание узоров по показу и по образцу. | 1 | 04.02 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Работа с бумагой** |  |  |  |  |
|  | Аппликация методом обрыва «Геометрические фигуры». | 1 | 09.02 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Многоэтажный дом с окнами. | 1 | 11.02 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Флажки. | 1 | 16.02 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Ёлочка. | 1 | 18.02 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Работа с нитками** |  |  |  |  |
|  | Наматывание ниток на карандаш. | 1 | 25.02 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Наматывание ниток на игрушку. | 1 | 02.03 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Предметные действия** |  |  |  |  |
|  | Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка). | 1 | 04.03 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка). | 1 | 09.03 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Складывание разрезных картинок из 4-8 частей. | 1 | 11.03 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Складывание разрезных картинок из 4-8 частей. | 1 | 16.03 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Складывание разрезных картинок из 4-8 частей. | 1 | 18.03 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | ***4 четверть (16 часов)*** |  |  |  |  |
|  | **Элементарное конструирование** |  |  |  |  |
|  | Складывание из счетных палочек «Грузовая машина». | 1 | 06.04 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Складывание букв из счетных палочек. | 1 | 08.04 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Постройки из строительного материала по показу и образцу. | 1 | 13.04 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Работа с бумагой** |  |  |  |  |
|  | Изученные буквы. | 1 | 15.04 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Изученные цифры. | 1 | 20.04 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Работа с нитками** |  |  |  |  |
|  | Сматывание ниток в клубок. | 1 | 22.04 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Плетение косичек из толстых цветных шнуров. | 1 | 27.04 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Плетение косичек из толстых цветных шнуров. | 1 | 29.04 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Предметные действия** |  |  |  |  |
|  | Различение предметов по форме, цвету, величине. | 1 | 04.05 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Упражнения с массажными шариками, с прищепками. | 1 | 06.05 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Элементарное конструирование** |  |  |  |  |
|  | Складывание фигур и узоров по образцу. | 1 | 11.05 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Складывание фигур и узоров по образцу. | 1 | 13.05 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Постройки из строительного материала по показу и образцу. | 1 | 18.05 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | **Работа с бумагой** |  |  |  |  |
|  | Простые поделки оригами. | 1 | 20.05 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Простые поделки оригами. | 1 | 25.05 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |
|  | Простые поделки оригами. | 1 | 27.05 |  | Выполнение действий по образцу и по показу учителя. |